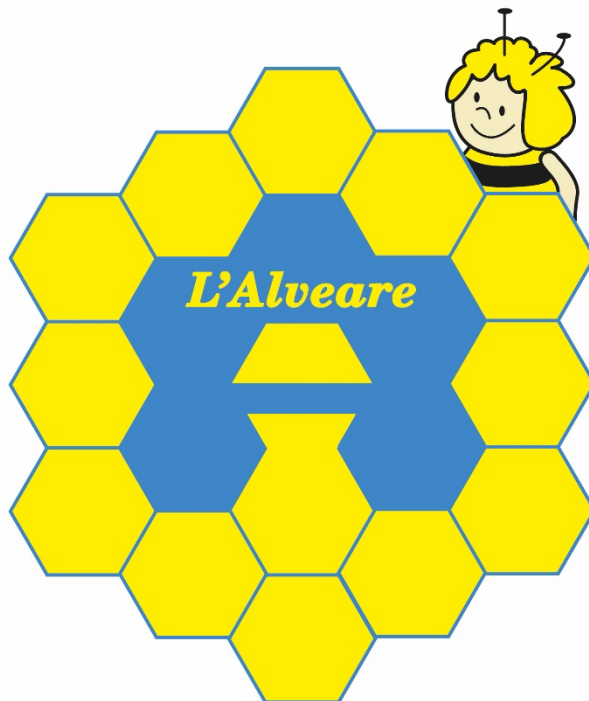


L'Alveare



Società Cooperativa Sociale Onlus

OGGETTO: Progetto educativo CRED 2021
Comune di BREMBIO

Sede via Mons. Rizzi 4 26866 Sant' Angelo Lodigiano
tel/fax: 0371/933350 3921994233
e-mail: csoalveare@libero.it

"E-STATE con NOI"

Centro ricreativo estivo diurno per minori

Premessa

La caratteristica dei nostri centri estivi è la convinzione che durante questo seppur breve periodo estivo, bambini e ragazzi possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi con i coetanei.

Si ritiene indispensabile perché le attività del Centro Ricreativo Estivo possano assumere "valenza educativa", che l'esperienza non sia vissuta dal bambino come un'attività episodica e occasionale, ma che, al contrario, diventi, nell'ambito del suo tempo libero, un progetto di gioco, avventura e animazione, caratterizzato da finalità, obiettivi e mete da raggiungere.

Per questo ogni anno viene proposto un "tema": un ambiente fantastico lanciato il primo giorno dei Centri Estivi, è l'elemento che permette di collegare tra loro le diverse attività all'interno di un percorso unitario e di realizzare una programmazione ricca di traguardi da raggiungere di settimana in settimana fino al compimento della festa finale.



Il bambino vive, così, l'esperienza dei Centri Estivi come un grande gioco, un'avventura di cui è protagonista attivo e in cui può dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie "energie" al raggiungimento di una meta precisa.

L'equipe Progettuale

A. ASPETTI TECNICI

- PERIODO:** da lunedì 5 luglio a venerdì 13 agosto (sabato e domenica esclusi)
per un totale di 6 settimane
- GIORNI E ORARI:** da lunedì a venerdì 8.30 - 16.30
- SPAZI:** Ambienti idonei alla attività, messi a disposizione dall'Amministrazione comunale.
Prima dell'inizio dell'attività si prenderà visione dello stato degli edifici e delle attrezzature in uso, in modo da strutturare tutte le attività del cred e per poter restituirli al termine del rapporto, nello stesso stato in cui si trovavano all'inizio, salvo deperimento d'uso.
- DESTINATARI:** minori frequentanti gli ordini di scuola: - Primaria
- Secondaria di primo grado
- PERSONALE**
- Educativo:** Il numero degli educatori sarà in funzione del numero dei minori iscritti, e dei parametri presenti nel "Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19"
- Servizio:** a carico della Cooperativa con ditta specializzata
Sono a disposizione le schede di sicurezza dei prodotti.

La Cooperativa all'interno del proprio organico vanta personale qualificato per l'assistenza ai minori diversamente abili.

Per ogni minore con disabilità verrà redatto un progetto educativo individualizzato con presenti tempi e modalità d'accesso al servizio in funzione delle caratteristiche e della diagnosi del minore.

L'EQUIPE' di animatori è composta da personale altamente qualificato nel lavoro con i bambini e ragazzi e viene organizzata e monitorata da un Coordinatore.

Nelle riunioni preparatorie del Centro Estivo, con l'équipe degli animatori si svilupperà un palinsesto delle attività attraverso una loro scansione giornaliera.

Gli esperti della nostra Cooperativa hanno elaborato una proposta schematica di base sulla quale si inseriscono le iniziative e le proposte degli animatori che verranno concordate.

B. ASPETTI PROGETTUALI

La progettazione ha tenuto conto delle indicazioni date dalle “Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell’emergenza COVID-19”

ATTIVITA'

Le attività proposte giornalmente prevedono la realizzazione di moduli autonomi, ma collegati tra loro. I ragazzi verranno suddivisi in gruppi omogenei alla età in modo da agevolare lo svolgimento dei laboratori.

Il programma giornaliero potrà subire qualche modifica in base alla programmazione settimanale (ad esempio visione di un film o cartoni animati, grandi giochi di squadra come Caccia al Tesoro, olimpiadi maxi giri dell’oca, ecc...).

Riportiamo di seguito un'indicazione di una

GIORNATA TIPO

8.00 - 9.30	Triage Accoglienza e gioco libero nel proprio gruppo
9.30 - 10.30	Laboratorio (doposcuola, artistico manuale, sportivo, ecc..)
10.30 - 10.45	Igienizzazione degli spazi
10.45 - 11.45	Laboratorio
11.45- 12.00	Igienizzazione degli spazi
12.00 - 13.30	Pranzo
14.00 - 15.00	Laboratorio
15.00 - 15.15	Igienizzazione degli spazi
15.15 – 16.00	Giochi
16.00 - 17.00	Triage Uscita



ACCOGLIENZA

Durante l’accoglienza vengono accolti i ragazzi e i loro genitori. In questo momento gli educatori sono a disposizione per eventuali informazioni e chiarimenti sulla giornata o sulle iniziative settimanali.

Deve essere garantita una zona di accoglienza oltre la quale non è consentito l’accesso a genitori e

accompagnatori. L'accesso quotidiano alla struttura viene assicurato secondo le modalità di programmazione temporale e logistica prevista dal D.P.C.M. 17 maggio 2020

All'ingresso un operatore, indossando apposita mascherina e guanti, misura la temperatura corporea per tutti gli operatori, minori, genitori/accompagnatori. In caso di temperatura superiore a 37.5 °C non sarà consentito l'accesso alla sede e il genitore/accompagnatore sarà informato della necessità di contattare il proprio medico curante. In caso di febbre del genitore/accompagnatore il minore non potrà accedere al servizio. È preferibile che gli accompagnatori abbiano un'età inferiore a 60 anni a tutela della loro salute.

All'ingresso sarà presente una bacheca informativa che verrà quotidianamente aggiornata con tutte le informazioni, come ad esempio il programma giornaliero, il menù e tutte le novità.



LABORATORI

Durante il centro estivo saranno proposti alcuni dei seguenti laboratori:

- **Improvvisazione - drammatizzazione - spettacolo - lettura animata**

In questo laboratorio i bambini vengono introdotti nel mondo del teatro; un teatro molto particolare, completamente gestito da loro. Dato loro lo spunto per creare una storia e spiegato come si allestisce uno spettacolo, si procederà alla stesura della trama, alla sceneggiatura, alla scelta delle musiche e



delle scenografie, all'ideazione dei costumi, ai provini per la scelta e la distribuzione delle parti. Terminata la fase organizzativa si entra nel vivo della fase operativa: allestimento delle scene, realizzazione dei costumi, prove dei movimenti in scena e prove di recitazione.

Esiste una vasta scelta di modi di mettere in scena degli spettacoli: dal mimo con un narratore alle piccole coreografie, dalla messa in scena di

scenette o barzellette senza un copione scritto al teatro vero e proprio, dalla parata circense alle danze popolari. Ogni scusa è buona: l'importante

è che i bambini si divertano e che siano soddisfatti, alla fine, di tutto il lavoro svolto.

- **Manipolazione.**

Scopo di questo laboratorio è quello di dare al bambino la possibilità di affinare le proprie capacità manipolative e creativo - espressive e dà modo di sviluppare il senso del tatto, uno dei mezzi di

conoscenza più importanti ma spesso trascurato. Esiste una gradualità determinata dalla "raffinatezza" dei materiali utilizzati e dei risultati finali ottenuti dalla manipolazione di tali materiali: impasti di acqua, farina e sale, creta, pongo e plastilina, dash. Con essi, i bambini possono manipolare per il gusto di farlo o possono avere come scopo finale la creazione di oggetti fini a se stessi o ancora, lavorando ad un progetto comune, possono lavorare tutti insieme alla realizzazione di un plastico dove tutti i singoli oggetti creati abbiano un senso (ad es., uno zoo, un paesaggio fantastico, la propria città, un parco giochi, ecc.)

- **Attività Motoria***

di queste attività si occuperà uno specialista in possesso dei requisiti idonei (diploma I.S.E.F., Laurea in Scienze Motorie), che si organizzerà in modo da lavorare con piccoli gruppi di bambini (al massimo una ventina) aiutata dalle animatrici responsabili dei bambini nel resto della giornata.

I gruppi saranno omogenei per età e ad essi saranno rivolti di attività specifici.

La durata massima degli interventi sarà di un'ora al giorno per gruppo. Ogni gruppo avrà la sua ora di ginnastica almeno tre volte alla settimana. Naturalmente i bambini faranno ginnastica a turno; i turni saranno predisposti preferibilmente nella mattinata o comunque in modo da essere compatibili con l'andamento del resto delle attività.

*** Con le nuove direttive l'attività sarà organizzata da un esperto in Scienze motorie e verrà svolta dal proprio educatore di riferimento**

- **"Doposcuola"**

Verrà fornita una assistenza per svolgere i compiti delle vacanze. L'attività, costantemente affiancata dagli educatori ha lo scopo di far vivere l'impegno dei compiti estivi con quotidianità al fine di potenziare e migliorare la responsabilità personale e l'autonomia

- **"English for Fun" Laboratorio di lingua inglese**

Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso l'interazione ed il gioco, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione.

- **Laboratorio di cucina "I Like Cooking"**

Manipolare è una delle attività più divertenti per un bambino e sperimentare la trasformazione degli alimenti è una diversa modalità di conoscere, acquisire consapevolezza delle proprie abilità, di sviluppare l'autonomia e la creatività.

Il laboratorio favorisce l'autonomia, consentendo al bambino di sperimentare direttamente le caratteristiche dei materiali e di usare autonomamente gli strumenti: toccare, mescolare, sbattere,

stendere, lisciare, arrotolare, assaggiare canalizza energie, attenzione e disponibilità al fare, consentendo di oltrepassare la fase della semplice manipolazione ed esplorazione per un lavoro finalizzato e costruttivo.



GIOCHI ORGANIZZATI

Di seguito riportiamo alcuni dei giochi che potrebbero essere proposti durante il Centro Estivo.

- **Caccia Al Tesoro.**

I bambini vengono divisi in squadre (omogenee o eterogenee per età a seconda della situazione) che vengono seguite durante tutto il percorso da una o più animatrici che controllano la regolarità dello svolgimento del gioco, della risoluzione delle varie prove di abilità fisica e mentale cui sono sottoposti i concorrenti.

Nel corso degli anni, abbiamo realizzato varie ambientazioni a seconda dei luoghi dove si gioca, del numero dei bambini e dei materiali disponibili.

Strutturata appositamente per l'ambiente, può prevedere prove d'abilità adattabili a qualsiasi fascia d'età.

- **Giochi Musicali.**

Musica sudamericana, rock e quanto più ci consiglia la moda del momento servono come colonna sonora per dare vita ad una "discoteca" del tutto particolare dove si gioca e si balla con palloncini, bandierine, strisce di carta svolazzanti, cappelli volanti e

- **Mini olimpiade.**

Le gare che animano le Olimpiadi hanno subito una "deformazione" che ha dato vita ad una serie di giochi (da squadra o individuali) come, ad es., la "corsa lenta" (una normale corsa rallentata dal fatto che il bambino ha un libro in testa), la "staffetta salterina" (invece di correre, i bambini saltellano con i piedi uniti, o dentro un sacco), la "palla-canestrino" (la palla va lanciata in un cesto, anziché nel classico canestro), e così via. Il divertimento è assicurato.

- **Percorsi ad ostacoli.**

Una divertente gimcana nella quale i bambini dovranno risolvere prove di abilità fisica di vario genere.



TRIAGE dell'USCITA

Per l'uscita viene rilasciato un modulo in cui i genitori specificano le persone autorizzate a ritirarlo al posto dei genitori.

Per qualsiasi uscita al di fuori degli orari indicati, di dovrà avvisare per tempo il Coordinatore.